



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей»

Аналитическая справка
по итогам смотра-конкурса
«Готовность групп к началу нового учебного года»

1. Сроки проведения: сентябрь 2024г.
2. Вид контроля: тематический, фронтальный.
3. Кто проверяется: все возрастные группы МДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида».

Цель: определить уровень подготовки групп к новому 2024-2025 учебному году: обновление и развитие содержания образования в детском саду, улучшение условий для организации учебно-воспитательного процесса, создание благоприятных условий для всестороннего развития детей, стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.

В соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида», в рамках подготовки к новому учебному году с 02.09 по 18.09.2024 г. прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году».

Оценивание готовности групповых помещений осуществлялось по следующим критериям:

- ✓ Соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей.
- ✓ Санитарное состояние помещений в группе.
- ✓ Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным и надежность ее крепления.
- ✓ Документация педагогов (календарный план образовательной деятельности с детьми, журнал учета посещаемости детей, сведения о родителях и т.д.).
- ✓ Организация физического развития и оздоровительной работы: наличие комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна; картотеки подвижных игр (в том числе для проведения на прогулке); выносного материала к подвижным играм; оборудования для развития движений; выносного спортивного материала для использования в разное время года.
- ✓ Оформление помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность.

✓ Состояние предметно – развивающей среды в группе (достаточность и качество пособий по различным видам детской деятельности, соответствие игрушек возрасту детей и эстетическим требованиям, рациональное размещение мебели и оборудования с целью создания условий для разнообразной самостоятельной деятельности детей и т.д.).

✓ Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей.

Анализ и выводы.

В смотре готовности групп к новому учебному году приняли участие 6 групп.

Условия для охраны здоровья и жизни детей: в целом во всех группах созданы безопасные и благоприятные условия для охраны здоровья и жизни детей. Проведены необходимые косметические ремонты, закреплена мебель в раздевалках всех групп. В группе «Колобок» проведён ремонт пола, окрашены стены, произведена замена встроенного шкафа. Освещённость во всех группах соответствует норме. Организованны и соблюдаются режимы (проветривания и другие) во всех группах.

Распорядок дня и расписание образовательной деятельности в наличии во всех группах.

Травмаопасные игрушки отсутствуют, игровой материал и пособия для занятий соответствует требованиям СанПиН. Места для их хранения организованы целесообразно, закуплены контейнеры для хранения игрушек. Растения ухожены, соответствуют программным требованиям. Маркировка мебели выполнена в соответствии с требованиями СанПиН, в всех группах имеются схемы посадки за столами.

Состояние предметно – развивающей среды в группах

В ходе смотра выявлено изменение предметно-развивающей среды в сторону качественного улучшения материально-технической базы.

Подбирая игрушки, оборудование для групп, педагоги детского сада, как показала проверка, стремились максимально обеспечить условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции.

Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, физкультурная, экологическая, исследовательская и др. Уголки наполнены

необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному.

Игровое оборудование рассредоточено по всей групповой комнате, сгруппировано по видам деятельности, представлено большими и мелкими

игрушками. В группе «Чебурашка» педагоги креативно подошли к оформлению уголка дежурных.

Комиссия отмечает высокий уровень сформированности уголков ИЗО (все группы). Для эстетического развития в уголках художественного творчества имеются разные виды бумаги, книжки-раскраски, карандаши, фломастеры, пластилин, мелки и т. д.

Уголки речевого развития имеют:

- библиотеки с подборкой книг по программе, в соответствии с темами недель, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;
- дополнены уголки театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, медиотеки с записями детских песен и сказок;
- картотеки дидактических, развивающих игр по развитию связной речи;
- методические папки по тематическим неделям;
- медиотеки по возрастным группам и тематическим неделям;
- пополнен методический шкаф материалом по речевому развитию детей;
- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры, мнемотаблицы;

Для познавательно-исследовательской деятельности:

- созданы картотеки опытов и экспериментов с водой, воздухом, землей для детей дошкольного возраста.
- пополнены уголки природы и экспериментирования природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, паспортами растений, часами, лейками.

В группах младшего дошкольного возраста есть коляски, машины и другие двигательные игрушки. В старших группах детского сада ребята с увлечением играют разными видами конструкторов, включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда, созданы отдельно уголки по патриотическому воспитанию.

Воспитатели всех групп активно применяют в работе ИКТ.

Воспитателями созданы условия для проведения игровой деятельности, в достаточном объеме представлены настольные игры и дидактическое оборудование во всех группах.

Возрастные и программные требования соблюдены. Вся информация об организации занятий представлена в родительских уголках в достаточном объеме для родителей (законных представителей).

Состояние наглядной агитации.

Комиссией анализировалось состояние наглядной агитации в приёмных группах. Отмечено существенное пополнение информационных стендов, их разнообразие, актуальность, красочность и современность.

Хочется отметить творческий подход в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного как своими руками, так и с участием родителей.

магнитные доски.

По результатам смотра особенно хочется выделить следующие группы:

- «Колобок» - за лучшую подготовку группы к новому учебному году;
- «Теремок» - за лучшую подготовку группы к новому учебному году;
- «Чебурашка» - за лучшую подготовку РППС к новому учебному году, за эстетичное оформление группы.

Рекомендации:

Для качественного создания развивающей предметно-пространственной среды рекомендовано:

- педагогам всех групп продолжать пополнять картотеку и медиатеку, согласно темам недель;
- постоянно улучшать состояние групп, обновлять развивающую предметно-пространственную среду путем сотрудничества с родителями, заинтересовывать родителей и вовлекать их в воспитательно - образовательный процесс;
- группам обогатить Уголки экспериментирования, Уголки речевого развития, Уголки творчества, Уголки патриотического воспитания;
- группам пополнить Уголки природы растениями, согласно возрасту детей, с учетом регионального компонента, создать паспорта растений;
- группам «Буратино», «Красная Шапочка» уделять особое внимание эстетике оформления;
- всем группам пополнить Уголки безопасности жизнедеятельности;
- всем педагогам обратить особое внимание на создание условий для безопасного и комфортного пребывания детей в детском саду, повышение знаний по безопасности жизнедеятельности детей и родителей.

Всем на местах были даны более рекомендации.

Педагогам принять к сведению результаты проверки и устранить выявленные недочеты в срок до 30.09.2024 г.

Заместитель заведующего по УВР

/Е.Г.Прилуцкая/